

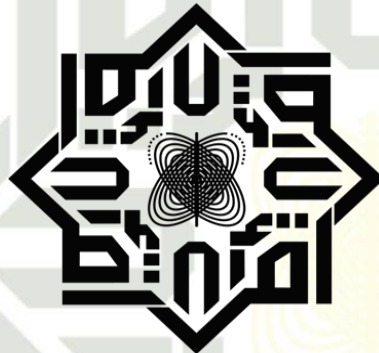


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PENGGUNAN METODE TES (*TILAWAH
EVALUASI SEDERHANA*) PADA PROGRAM
TAHFIZHUL QUR'AN SISWA DI MTS
HASANAH PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

WULAN AGUSTINA BR. TARIGAN

NIM. 11611201686

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1443 H/2021 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**EFEKTIVITAS PENGGUNAN METODE TES (*TILAWAH
EVALUASI SEDERHANA*) PADA PROGRAM
TAHFIZHUL QUR'AN SISWA DI MTS
HASANAH PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

WULAN AGUSTINA BR. TARIGAN

NIM. 11611201686

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1443 H/2021 M



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Efektivitas Penggunaan Metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) Pada Program Tahfizhul Qur'an Siswa Di MTs Hasanah Pekanbaru*, yang ditulis oleh Wulan Agustina BR. Tarigan NIM. 11611201686 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 25 Dzulhijah 1442 H
04 Agustus 2021 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M. Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. H. Kadar, M. Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Efektivitas Penggunaan Metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) Pada Program Tahfizhul Qur'an Siswa Di MTs Hasanah Pekanbaru*, yang ditulis oleh Wulan Agustina BR. Tarigan, NIM. 11611201686 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 14 Muharram 1443 H / 23 Agustus 2021 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi Fiqih.

Pekanbaru, 14 Muharram 1443 H
23 Agustus 2021 M

Mengesahkan
Sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd.

Penguji II

H. Adanfa Malik Indra, Lc., MA.

Penguji III

Dr. Idris, M. Ed.

Penguji IV

Drs. Dardiri, MA.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M. Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001



Tempiran Surat :

Nomor : Nomor 25/2021

Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : WULAN AGUSTINA BR. TARIAN

NIM : 11611201686

Tempat/Tgl. Lahir : INDRAPURI, 30 Agustus 1998

Pendidikan/Pascasarjana : Tarbiyah dan Keguruan

Agama : Pendidikan Agama Islam

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE TES (TILAWAH EVALUASI SEDERHANA) PADA PROGRAM TAHFIZHUL QUR'AN SISWA DI MTS HASANAH PEKANBARU

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertai/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.

2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.

3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.

4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 10 September 2021

Yang membuat pernyataan



WULAN AGUSTINA BR. TARIAN

NIM : 11611201686

- Pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Alhamdulillahirobbil'alamin, puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Allah Swt, dengan Rahmat, Taufik, Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Efektivitas Penggunaan Metode TES (Tahawah Evaluasi Sederhana) Pada Program Tahfizhul Qur'an Siswa di MTs Hasanah Pekanbaru”** yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada baginda Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan keredahan hati dan rasa syukur, penulis mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga untuk kedua orang tua tercinta, ayahanda Yusuf Tarigan dan Ibunda Nancy (alm). Keluarga besar dan orang-orang tercinta, ayunda Masitah Rani dan adik Al Vito Ramadhani yang telah memberikan kasih sayang, limpahan doa, semangat dan dukungan. Ungkapan terimakasih dan penghargaan yang tulus penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Hj. Helmiati, M.Ag Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd Wakil Rektor II, Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D Wakil Rektor III, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, beserta Dr. H. Zarkasih M.A Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir MZ S.Pd. M.Pd Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd.Kons Wakil Dekan III serta staf dan karyawan yang telah mempermudah proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
3. Dr. Idris M.Ed, ketua jurusan Pendidikan Agama Islam, dan Dr. Nasrul, HS, MA., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam dan semua staf yang telah membantu dan memberikan pelayanan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 4. Dr. H. Kadar, M.Ag., pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu, bimbingan, arahan, bimbingan, nasihat, serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
 5. Drs. Azwir Salam M.Ag., dosen Penasehat Akademik (PA) yang selalu membimbing, mengarahkan dan membantu penulis dalam proses perkuliahan hingga dalam menyelesaikan skripsi ini.
 6. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang menjadi tempat bertanya serta telah membekali ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan. Dosen-dosen luar biasa dengan ilmu yang luar biasa.
 7. Zaharah, S.Pd.I., kepala Madrasah, Soli Satriasi, S.Hum., guru *Tahfizhul Qur'an* dan keluarga besar MTs Hasanah Pekanbaru yang telah memberi izin dan memberikan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah SWT meridhoi dan membalas semua kebaikan yang telah diberikan. *Aamiin ya rabbal 'alamin..*

Pekanbaru, 04 Agustus 2021.

Penulis

UIN SUSKA RIAU

Wulan Agustina Br Tarigan
NIM. 11611201686



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sulthan Syarif Kasim Riau

PERSEMBAHAN

Yaa Tuhan kami, segala puji bagi-Mu sepenuh langit dan bumi dan sepenuh apa-apa yang Engkau kehendaki setelah itu. Segala kehormatan, keberkahan, kebahagiaan dan kebaikan hanyalah kepunyaan Allah Swt. Engkaulah Rabb yang layak menerima sanjungan dan kemuliaan.

Shalawat dan salam kami sanjungkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw. Ya Allah limpahkanlah Rahmat dan Berkah-Mu kepada Nabi Muhammad, keluarga dan sahabatnya sebagaimana Engkau limpahkan Rahmat dan Berkah-mu kepada Nabi Ibrahim dan keluarganya.

Berkat Taufik-Mu ya Allah... kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk ayah dan almarhumah Ibu, semoga Ibu Husnul Khotimah. Tentara-tentara doa ayah telah menghancurkan segenap rintangan yang mencoba menghadang citaku. Tetesan-tetesan keringat ayah telah mencukupi segala kebutuhan kami. Tiada apapun yang mampu membalas jasa Ayah dan Ibu kecuali Engkau ya Allah...

“Allahummaghfirlilii wa liwaalidayya warhamhumaa kamaa rabbayanii shaghira”

Untuk para guru, sembah ta'zim ku pada guru telah menjadi lentera yang menerangi jalanku agar berada pada sirath al mustaqim. Ya Allah sayangi guruku, rahmati mereka, angkat derajatnya, beri ia balasan sebagaimana yang telah Engkau janjikan. Sungguh Engkau tiada pernah menyalahi janji.

Terimakasih bapak Dr. H. Kadar, M. Ag., yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing saya, memberikan arahan, serta memberikan ilmu dan motivasi kepada saya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Ucapan terimakasih juga saya persembahkan untuk rekan-rekan Pendidikan Agama Islam angkatan 16 khususnya kelas Fiqih B. Syukurku pada Rabbi yang telah mempertemukan kita dalam keluarga besar Pendidikan Agama Islam.

Sesungguhnya Allah itu dekat, apapun harapanmu bisikkanlah pada-Nya dalam sujudmu. Jangan menyerah, teruslah maju dan selalu ingat pada Allah Ta'alaa.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Wulan A. BR Tarigan, (2021): Efektivitas Penggunaan Metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) Pada Program Tahfizhul Qur'an Siswa di MTs Hasanah Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada program *Tahfizhul Qur'an* siswa di MTs Hasanah Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah guru *Tahfizhul Qur'an* dan siswa di MTs Hasanah Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penggunaan metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada program *Tahfizhul Qur'an* siswa di MTs Hasanah Pekanbaru. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah 15 siswa (6 laki-laki dan 9 perempuan) dan satu orang guru program *Tahfizhul Qur'an*. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *Sampling Jenuh*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan *Deskriptif Kuantitatif*. Berdasarkan analisis data diperoleh Pelaksanaan metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada *Tahfizhul Qur'an* siswa di MTs Hasanah Pekanbaru berdasarkan Data Observasi dapat dikategorikan "Sangat Efektif" dengan persentase 84.46%. Sedangkan hasil evaluasi penggunaan metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada program *Tahfizhul Qur'an* siswa di MTs Hasanah Pekanbaru berdasarkan hasil perhitungan uji statistik bahwa $t_o = 5.14$ berarti lebih besar dari t_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% = 2.14 maupun pada taraf signifikan 1% = 2.98 dengan cara lain dapat ditulis sebagai berikut ($2.14 < 5.14 > 2.98$). Dengan demikian H_a diterima dan H_o ditolak.

Kata Kunci: Efektivitas, Metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana)



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Wulan A. BR Tarigan, (2021): The Effectiveness of Using TES (*Tilawah Evaluasi Sederhana*) Method on Student *Tahfizhul Qur'an* Program at Islamic Junior High School of Hasanah Pekanbaru

This research aimed at knowing the effectiveness of using TES (*Tilawah Evaluasi Sederhana*) method on Student *Tahfizhul Qur'an* program at Islamic Junior High School of Hasanah Pekanbaru. The subjects of this research were the teachers of *Tahfizhul Qur'an* and students at Islamic Junior High School of Hasanah Pekanbaru. The object was the use of TES method on Student *Tahfizhul Qur'an* program at Islamic Junior High School of Hasanah Pekanbaru. 15 students (6 males and 9 females) and a teacher of *Tahfizhul Qur'an* program were the population of this research. Total sampling technique was used in this research. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was quantitative descriptive. Based on the data analysis, it was obtained that the implementation of TES method on Student *Tahfizhul Qur'an* program at Islamic Junior High School of Hasanah Pekanbaru could be categorized on very effective category with the percentage 84,46% based on the observation data. So, based on the implementation and the result of observation above, the effectiveness of using TES method on Student *Tahfizhul Qur'an* program at Islamic Junior High School of Hasanah Pekanbaru the calculation result of statistical test that the score of t_o 5.14 was higher than t_t 2.14 at 5% and 2.98 at 1% significant levels, it could be written ($2.14 < 5.14 > 2.98$). Therefore, H_a was accepted and H_o was rejected.

Keywords: *Effectiveness, TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) Method, Tahfizhul Qur'an*

ملخص

وولان أ. ب ر تاريخان، (٢٠٢١) : فعالية استخدام طريقة *TES* (تلاوة التقييم البسيط) في برنامج تحفيظ القرآن لدى التلاميذ في مدرسة حسنة المتوسطة الإسلامية بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى الفاعلية من استخدام طريقة *TES* (تلاوة التقييم البسيط) في برنامج تحفيظ القرآن لدى التلاميذ في مدرسة حسنة المتوسطة الإسلامية بكنبارو. الأفراد مدرسو تحفيظ القرآن والتلاميذ في مدرسة حسنة المتوسطة الإسلامية بكنبارو. والموضوع هو استخدام طريقة *TES* (تلاوة التقييم البسيط) في برنامج تحفيظ القرآن لدى التلاميذ في مدرسة حسنة المتوسطة الإسلامية بكنبارو. والمجتمع ١٥ تلميذا (٦ تلاميذ و ٩ تلميذات) ومدرس واحد لبرنامج تحفيظ القرآن. استخدمت تقنية أخذ العينات في هذا البحث أخذ العينة الكلية. تقنية جمع البيانات هي باستخدام الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وتستخدم تقنية تحليل البيانات الكمية الوصفية. بناءً على تحليل البيانات، تم تصنيف تطبيق طريقة *TES* (تلاوة التقييم البسيط) في تحفيظ القرآن لدى التلاميذ في مدرسة حسنة المتوسطة الإسلامية بكنبارو استنادًا إلى بيانات الملاحظة على أنه "فعال جدًا" بنسبة ٦٣,٨٢٪. وتم تصنيف نتائج تقييم استخدام طريقة التلاوة التقييم البسيط في برنامج تحفيظ القرآن لدى التلاميذ في مدرسة حسنة المتوسطة الإسلامية بكنبارو استنادًا إلى بيانات الملاحظة على أنها "فعالة جدًا" بنسبة ٩٢٪. وبالتالي، من نتائج التنفيذ والتقييم، يمكن تصنيف فعالية استخدام طريقة *TES* (تلاوة التقييم البسيط) تحفيظ القرآن لدى التلاميذ في مدرسة حسنة المتوسطة الإسلامية بكنبارو على أنها "فعالة جدًا" بنسبة ٦٣,٨٢٪. العوامل الداعمة التي تؤثر على فعالية استخدام طريقة *TES* (تلاوة التقييم البسيط) في برز في المستوى التلاميذ في مدرسة حسنة المتوسطة الإسلامية بكنبارو هي الخلفية التي لها خبرة تعليمية، والتلاميذ الذين حفظوا المفردات عند الالتحاق بمدرسة حسنة المتوسطة الإسلامية بكنبارو. والعوامل المثبطة التي تؤثر على فعالية استخدام طريقة *TES* (تلاوة التقييم البسيط) تحفيظ القرآن لدى التلاميذ في مدرسة حسنة المتوسطة الإسلامية بكنبارو هي تخصيص الوقت والفجوة بين قدرات الفصل القياسية في المدرسة التي تتعامل مع السعة المثالية لحلقة تحفيظ القرآن وجاهزية التلاميذ في التعلم.

الكلمات الأساسية : الفاعلية ، طريقة *TES* (تلاوة التقييم البسيط)، تحفيظ القرآن



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan.....	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Konsep Teoretis.....	10
B. Penelitian Relevan.....	24
C. Konsep Operasional	26
D. Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	29
B. Subjek dan Objek Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Analisis Data.....	31



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	35
B. Penyajian Data.....	42
C. Analisis Data	61

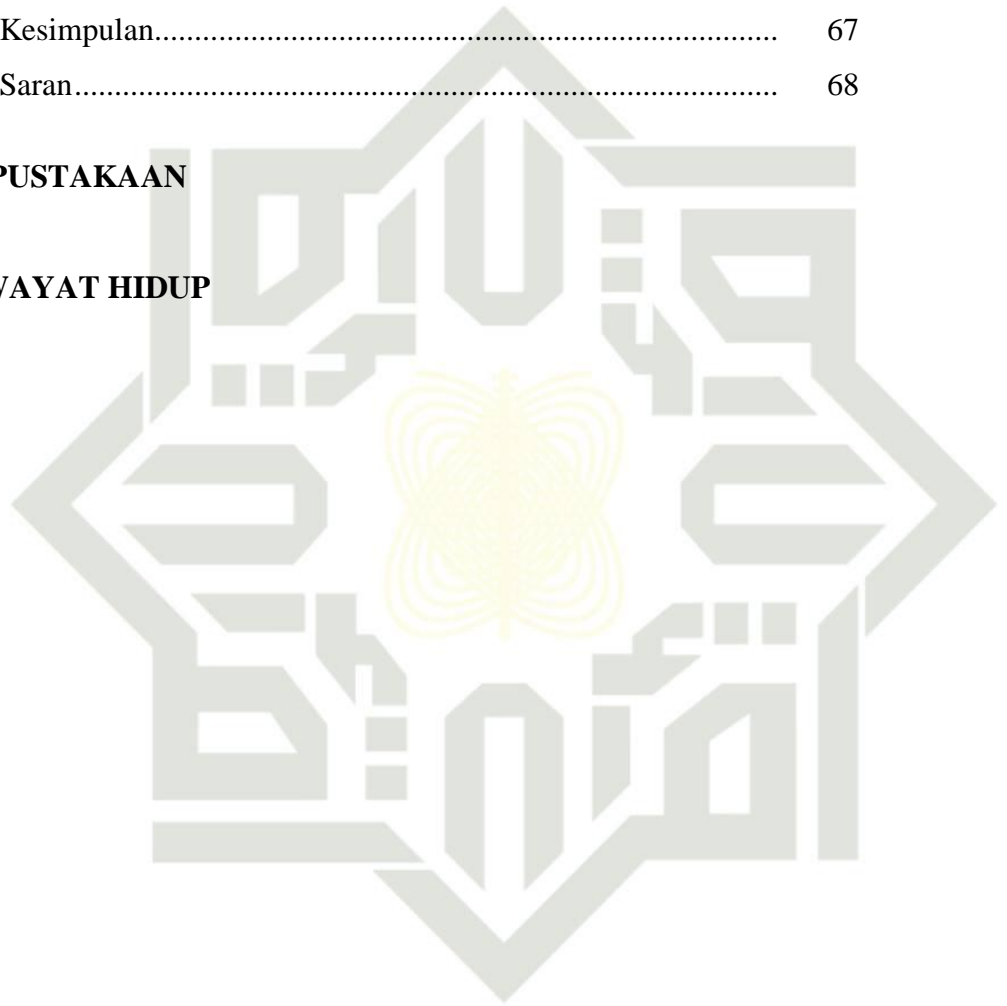
BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Pimpinan Sekolah yang Pernah Bertugas di MTs Hasana.....	36
Tabel IV.2	Personil MTs Hasanah Pekanbaru	38
Tabel IV.3	Keadaan Guru MTs Hasanah Pekanbaru	39
Tabel IV.4	Jumlah dan Kondisi Ruang MTs Hasanah Pekanbaru	40
Tabel IV.5	Hasil Observasi I Efektivitas Penggunaan Metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada Program <i>Tahfizhul Qur'an</i>	43
Tabel IV.6	Hasil Observasi II Efektivitas Penggunaan Metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada Program <i>Tahfizhul Qur'an</i>	44
Tabel IV.7	Hasil Observasi III Efektivitas Penggunaan Metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada Program <i>Tahfizhul Qur'an</i>	45
Tabel IV.8	Hasil Observasi IV Efektivitas Penggunaan Metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada Program <i>Tahfizhul Qur'an</i>	46
Tabel IV.9	Hasil Observasi V Efektivitas Penggunaan Metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada Program <i>Tahfizhul Qur'an</i>	47
Tabel IV.10	Hasil Observasi VI Efektivitas Penggunaan Metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada Program <i>Tahfizhul Qur'an</i>	48
Tabel IV.11	Hasil Observasi VII Efektivitas Penggunaan Metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada Program <i>Tahfizhul Qur'an</i>	49
Tabel IV.12	Hasil Observasi VIII Efektivitas Penggunaan Metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada Program <i>Tahfizhul Qur'an</i>	50
Tabel IV.13	Rekapitulasi Hasil Observasi Efektivitas Penggunaan Metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada Program <i>Tahfizhul Qur'an</i>	51
Tabel IV.14	Kriteria Hasil Evaluasi Program <i>Tahfizhul Qur'an</i> siswa di MTs Hasanah Pekanbaru	53
Tabel IV.15	Hasil Evaluasi Program <i>Tahfizhul Qur'an</i> pada kelas kontrol sebelum diterapkan metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana)	53
Tabel IV.16	Hasil Evaluasi Efektivitas Penggunaan Metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada Program <i>Tahfizhul Qur'an</i> dari Aspek Makharijul Huruf	54



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.17 Hasil Evaluasi Efektivitas Penggunaan Metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada Program <i>Tahfizhul Qur'an</i> dari Aspek Hukum Bacaan Tajwid	55
Tabel IV.18 Hasil Evaluasi Efektivitas Penggunaan Metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada Program <i>Tahfizhul Qur'an</i> dari Aspek Kelancaran Membaca	55
Tabel IV.19 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Efektivitas Penggunaan Metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada Program <i>Tahfizhul Qur'an</i> dari Aspek Jumlah Hafalan	56
Tabel IV.20 Hasil Evaluasi Program <i>Tahfizhul Qur'an</i> pada kelas eksperimen sesudah diterapkan metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana)	57
Tabel IV.21 Hasil Evaluasi penggunaan metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada program <i>Tahfizhul Qur'an</i> Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	64



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Observasi Efektivitas Penggunaan Metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada program Tahfizhul Qur'an Siswa di MTs Hasanah Pekanbaru
- Lampiran 2. Lembar Evaluasi Efektivitas Penggunaan Metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada program Tahfizhul Qur'an Siswa di MTs Hasanah Pekanbaru
- Lampiran 3. Lembar Disposisi
- Lampiran 4. Blangko Kegiatan Bimbingan Proposal
- Lampiran 5. Pengesahan Perbaikan Proposal
- Lampiran 6. Surat Izin Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Lampiran 7. Surat Balasan Izin Melakukan Penelitian di MTs Hasanah Pekanbaru
- Lampiran 8. Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau untuk Gubernur Riau
- Lampiran 9. Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau untuk Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru
- Lampiran 10. Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Gubernur Riau
- Lampiran 11. Surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset dari Kesatuan Bangsa dan Politik
- Lampiran 12. Surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset dari Kementerian Agama Kota Pekanbaru
- Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari MTs Hasanah Pekanbaru
- Lampiran 14. SK Pembimbing
- Lampiran 15. Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 16. Lembar Dokumentasi
- Lampiran 17. Riwayat Hidup Penulis

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Islam merupakan agama yang memuat ajaran yang menuntun ummat manusia kepada kebahagiaan dan kesejahteraan, hal ini dapat diketahui melalui Al-Qur'an, yang berisi tentang dasar-dasar perundang-undangan agama Islam. Al-Qur'an berarti "Kalam Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW. melalui Malaikat Jibril, sampai kepada kita secara mutawatir. Ia dimulai dengan Surah Al-Fatihah dan diakhiri dengan Surah an-Nas, dan dinilai ibadah (berpahala) bagi setiap orang yang membacanya."¹

Bagi seseorang yang memeluk agama Islam, Al-Qur'an dijadikan sebagai satu-satunya pedoman hidup. Al-Qur'an memiliki beberapa fungsi, dan salah satunya adalah berfungsi sebagai petunjuk. Yaitu menjelaskan dan memberitahu manusia tentang jalan yang dapat menyampaikannya kepada tujuan hidup, yaitu kebahagiaan dunia dan akhirat.² Sebagaimana firman-Nya dalam al-Qur'an surat Al-Isra' ayat 9 :

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ﴿٩﴾

Artinya : "Sesungguhnya Al-Qur'an ini memberikan petunjuk kepada (jalan) yang lebih lurus dan memberi khabar gembira kepada orang-orang mu'min yang mengerjakan amal saleh bahwa bagi mereka ada pahala yang besar." (QS. Al-Isra' : 9)³

¹ Kadar M. Yusuf, *Studi Al-Quran*, (Jakarta: AMZAH, 2014), hal. 1

² *Ibid*, hal. 182.

³ Depag RI. *Al-Quran dan terjemahannya Special For Woman*, (Bandung: PT. Syaamil Quran, 2009), hal. 263.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Al-Qur'an adalah kitab suci yang menakjubkan. Al-Qur'an merupakan satu-satunya kitab yang dipelihara langsung oleh Allah Swt. Usaha-usaha Islamophobia untuk mengubah atau memalsukan Al-Qur'an tidak mungkin berhasil. Melalui penghafal Al-Qur'an, Allah menjaga keutuhan kitab suci-Nya. Tingginya kesadaran ummat Islam untuk menghafalkan Al-Qur'an semakin mengokohkan Al-Qur'an sebagai kitab suci yang paling banyak dihafal. Sehingga mustahil bagi Islamophobia untuk mengubah atau memalsukan Al-Qur'an.

Para penghafal Al-Qur'an adalah manusia pilihan Allah. Mereka sangat istimewa di sisi Allah, Allah meninggikan kedudukan mereka baik di dunia maupun di akhirat. Ada banyak keutamaan menghafal Al-Qur'an diantaranya yaitu menjadi manusia terbaik, paling berhak memimpin, selalu bersama malaikat, mendapatkan syafaat di hari kiamat, berhak mempersembahkan mahkota kepada kedua orang tuanya.⁴

Metode merupakan tahap yang diambil oleh guru setelah merumuskan suatu tujuan yang akan dicapai dalam proses pembelajaran, juga sebuah langkah yang diambil seseorang setelah berpikir secara baik dan tepat untuk dapat mencapai sebuah tujuan. Metode menurut Kadar M. Yusuf merupakan cara yang dapat digunakan oleh guru dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didik.⁵

⁴ Saied Al-Makhtum, dkk; *Karantina Hafal Al-Qur'an Sebulan*, (Ponorogo: Alam Pena, 2016), hal. 23.

⁵ Kadar M Yusuf, *Tafsir Tarbawi*, (Jakarta : Amzah, Juni 2015), hal. 114.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Penggunaan dan juga pemilihan metode dalam memahami materi ajar yang tepat sangat penting karena, akan memberi dampak pada hasil pembelajaran tersebut, sehingga metode pembelajaran merupakan tolak ukur terlaksananya sebuah pembelajaran secara sistematis dan tepat sesuai dengan tujuan yang telah dirancang oleh guru, yang darinya seorang guru dituntut untuk memiliki kesiapan untuk memberikan pembelajaran saat proses tersebut. Bukan hanya dari segi materi saja namun, lebih-lebih pada metode apa yang ia akan gunakan, karena banyak sekali dari beberapa guru yang baik dalam menguasai bahan materi yang akan disampaikan namun, jarang yang menguasai dalam hal metode yang akan ia gunakan dalam proses memahami pembelajaran tersebut kepada peserta didik, sehingga tidak sedikit dari pembelajaran tersebut dapat tercapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah dirancang olehnya.

Sebagaimana yang dijelaskan oleh Abdul majid, bahwa betapa pentingnya metode penyampaian bahan pelajaran agar dapat diterima anak didik dengan baik. Metode pembelajaran sebagai alat mencapai suatu tujuan yang telah dirumuskan. Perumusan tujuan dengan sejelas-jelasnya merupakan persyaratan terpenting, sebelum seseorang menentukan dan memilih metode mengajar yang tepat.⁶

Metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) merupakan metode menghafal Al-Qur'an dengan memperbanyak tilawah dengan mengkombinasikan tilawah, tahfidz, dan murajaah. Tilawah dan Tahfizh Al-

⁶Abdul Majid Khon, *Hadits Tarbawi Hadis-Hadis Pendidikan*, (Jakarta : Kharisma Putra Utama, 2012) hal. 33.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Qur'an merupakan dua komponen yang saling berkaitan dan mendukung satu sama lain. Banyaknya tilawah akan senantiasa mendukung kemampuan kita menghafal Al-Qur'an dan sebaliknya, banyaknya hafalan Al-Qur'an yang kita miliki akan mendukung kuantitas dan kualitas tilawah Al-Qur'an.⁷ Contohnya QS. Al-Baqarah ayat 1-5 merupakan salah satu surat yang kita hafal meski tidak secara khusus dihafalkan karena seringnya dibaca.⁸ Metode tilawati dapat diartikan sebagai cara yang digunakan oleh pendidik dalam menyampaikan materi dengan menggunakan bentuk tertentu, seperti ceramah, diskusi (halaqoh), penugasan dan lainnya.

Sebagaimana yang diungkapkan Gagne bahwa pembelajaran yang efektif harus dilakukan dengan berbagai macam cara dan menggunakan berbagai macam media pembelajaran, guru harus memiliki kiat maupun seni untuk memadukan antara bentuk pembelajaran dan media yang digunakan sehingga mampu menciptakan proses pembelajaran yang harmonis.⁹

Beberapa penjelasan diatas, sebagaimana guru yang memiliki tujuan pastinya akan mempunyai usaha yang dengannya ia dapat memilih metode yang tepat dalam pengajaran membaca Al-Qur'an. MTs Hasanah Pekanbaru adalah salah satu madrasah yang menggunakan metode tilawah evaluasi sederhana pada pembelajaran Al-Qur'an, sehingga penggunaan metode tilawati tersebut telah berjalan pada program *Tahfizhul Qur'an*. Tujuan program *Tahfizhul Qur'an* ini antara lain siswa/i yang saat masuk MTs

⁷ Jemmi Gumilar, *Ketika Tilawah dan Tahfidz menyatu*, (Bandung: Bang Jemm Publishing House), 2017, hal. 75.

⁸ *Ibid*, hal. 44.

⁹ Made Wena, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2014), hal. 10.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hasanah sudah punya banyak hafalan, maka hafalannya diperbanyak atau minimal bertahan (tidak sampai berkurang). Tujuan yang kedua adalah untuk mempersiapkan kader lomba tahfiz untuk membawa nama MTs Hasanah diakui lebih bermutu.

Dalam pelaksanaannya, Program *Tahfizhul Qur'an* MTs Hasanah Pekanbaru menggunakan metode tilawah evaluasi sederhana. Pada studi pendahuluan awal yang dilakukan oleh peneliti di MTs Hasanah Pekanbaru, pada kegiatan program *Tahfizul Qur'an* penulis melihat guru mengajar *Tahfizhul Qur'an* sudah menggunakan metode tilawah evaluasi sederhana, tapi dalam kenyataannya masih ada beberapa siswa yang belum mencapai tujuan penggunaan metode tilawah evaluasi sederhana tersebut. Hal ini terlihat berdasarkan pengamatan awal (study pendahuluan) yang telah di lihat maka terdapat gejala-gejala yang dapat penulis jumpai sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang tidak mendengarkan ketika guru membaca Al-Qur'an
2. Masih ada siswa yang membaca Al-Qur'an dengan tergesa-gesa
3. Masih ada siswa yang tidak menyetorkan hafalan
4. Masih ada siswa yang gamang melangkah masuk hafalan juz atau surat baru
5. Masih ada siswa yang tidak percaya diri tampil di muka umum.

Berdasarkan gejala-gejala di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: **Efektivitas Penggunaan Metode Tilawah Evaluasi Sederhana Pada Program *Tahfizhul Qur'an* Siswa di MTs Hasanah Pekanbaru.**

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan pemahaman mengenai istilah-istilah yang ada dalam penelitian ini, maka penulis perlu menjelaskan pengertian-pengertian tersebut yaitu sebagai berikut:

1. Efektivitas

Efektivitas dapat digambarkan dengan sejauh mana tingkat tujuan yang diinginkan tercapai.¹⁰ Efektivitas adalah penilaian yang dibuat sehubungan dengan prestasi individu, kelompok organisasi, makin dekat pencapaian prestasi yang diharapkan supaya lebih efektif hasil penilaiannya.¹¹ Efektivitas yang dimaksud oleh peneliti adalah seberapa efektif penggunaan metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada program *Tahfizhul Qur'an*.

2. Metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana)

Metode TES singkatan dari Tilawah Evaluasi Sederhana. Maksudnya adalah metode TES melakukan evaluasi secara rutin dengan konsep yang sangat sederhana dan bisa diaplikasikan oleh siapa saja. Ciri khas metode ini adalah mengkombinasikan aktivitas dengan interaksi bersama Al-Qur'an baik tilawah, tahfizh dan murajaah.¹²

3. *Tahfizul Qur'an*

Tahfizhul Al-Qur'an adalah proses untuk memelihara, menjaga dan melestarikan kemurnian Al-Qur'an yang diturunkan kepada Rasulullah

¹⁰ Jaap Scheerens, *Peningkatan Mutu Sekolah*, (Ciputat: PT. Logos Wacana Ilmu, 2003), hal. 9.

¹¹ Aan Komariah dan Cepi Triatna, *Visionary Leader Ship Menuju Sekolah Efektif*, (Bandung: Bumi aksara, 2005), hal. 34.

¹² Jemmi Gumilar, *Op.Cit*, hal.140.

SAW di luar kepala agar tidak terjadi perubahan dan pemalsuan serta dapat menjaga dari kelupaan baik secara keseluruhan maupun sebagiannya. Maksud *Tahfizhul Qur'an* dalam penelitian ini adalah suatu program kelas tahfizh khusus (unggulan) siswa-siswi MTs Hasanah Pekanbaru.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan penegasan istilah diatas maka dapat diidentifikasi masalah-masalah yang relevan dengan peneitian ini yaitu:

- a. Proses pembelajaran dengan menggunakan metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) sudah efektif pada program *Tahfizhul Qur'an* siswa di MTs Hasanah Pekanbaru.
- b. Kondisi belajar siswa dengan menggunakan metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada program *Tahfizhul Qur'an* siswa di MTs Hasanah Pekanbaru .
- c. Keefektivitasan penggunaan metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada program *Tahfizhul Qur'an* siswa di MTs Hasanah Pekanbaru.
- d. Faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas penggunaan metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada program *Tahfidzul Qur'an* siswa di MTs Hasanah Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, penulis membatasi masalah dalam penelitian ini pada efektivitas penggunaan metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada program *Tahfizhul Qur'an* siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan fokus masalah di atas, maka penulis merumuskan masalahnya pada:

- a. Bagaimana efektivitas penggunaan metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada program *Tahfizhul Qur'an* siswa di MTs Hasanah Pekanbaru?
- b. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas penggunaan metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada program *Tahfizhul Qur'an* siswa di MTs Hasanah Pekanbaru?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui efektif tidaknya penggunaan metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada program *Tahfizhul Qur'an* siswa di MTs Hasanah Pekanbaru.

- b. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas penggunaan metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada program *Tahfizhul Qur'an* siswa di MTs Hasanah Pekanbaru.

2. Kegunaan Penelitian

- a. Bagi penulis untuk menambah wawasan berfikir, penulisan karya ilmiah, dan melengkapi persyaratan dalam menyelesaikan studi penulis sebagai Sarjana Strata satu (S1) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- b. Bagi sekolah sebagai masukan untuk kemajuan program tahfizhul Qur'an siswa di MTs Hasanah Pekanbaru sehingga outputnya akan sesuai dengan yang diharapkan.
- c. Bagi masyarakat bisa menjadi bahan pertimbangan bagi masyarakat dalam meningkatkan kualitas pendidikan secara umum, khususnya untuk membentuk dan menghasilkan generasi penerus yang berakarakter dan berbudi luhur.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis

1. Efektivitas

Dalam kamus ilmiah populer, efektivitas berarti ketepatan guna, hasil guna, atau menunjang tujuan.¹³ Efektivitas adalah adanya kesesuaian antara orang yang melaksanakan tugas dengan sasaran yang dituju dan bagaimana suatu organisasi berhasil mendapatkan dan memanfaatkan sumberdaya dalam usaha mewujudkan operasional.¹⁴ Jadi efektivitas adalah keefektifan, daya guna adanya kesesuaian dalam suatu kegiatan orang yang melaksanakan tugas dengan sasaran yang dituju, sehingga kata efektivitas dapat juga diartikan sebagai tingkat keberhasilan yang dapat dicapai dari suatu cara atau usaha tertentu sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai.

Berdasarkan pendapat Aswarni Sujud tentang pengantar efektivitas, dapat dijelaskan bahwa efektivitas suatu program dapat dilihat dari aspek-aspek berikut ini :¹⁵

a. Aspek tugas atau fungsi

Lembaga dikatakan efektif jika melaksanakan tugas atau fungsinya. Begitu juga suatu program, akan efektif jika tugas dan fungsinya dapat dilaksanakan dengan baik. Seperti halnya program

¹³ Pius A Partanti, *Kamus Ilmiah Populer*, (Surabaya: Arloka, 1994), hal. 128.

¹⁴ E. Mulyasa, *Implementasi Kurikulum 2004*, (Jakarta : Cipta Adi Pustaka, 1989), hal. 12.

¹⁵ Aswarni Sudjud, *Mitra Fungsional Administrasi Pendidikan*, (Yogyakarta : Perbeda, 1998), hal. 159.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tahfizhul Qur'an, guru harus menjalankan tugasnya sebagai pembimbing. Fungsi guru bukan hanya menerima setoran hafalan siswa, tapi membimbing siswa dalam menghafal al-Quran. Ketika menerima setoran hafalan, guru menyimak jumlah bacaan siswa, memperhatikan dari segi kelancaran membacanya, dan juga kejelasan bacaannya.

b. Aspek rencana atau program

Jika seluruh rencana dapat dilaksanakan maka rencana atau program dapat dikatakan efektif. Yang dimaksud dengan rencana atau program disini adalah sekolah membuat rencana pengajaran yang terprogram, yaitu berupa materi yang terwujud dalam sebuah kurikulum yang telah diterapkan.

Program Tahfizhul Qur'an akan dikatakan efektif jika terencana atau terprogram. Program Tahfizhul Qur'an tidak bisa langsung terealisasi di sebuah sekolah tanpa adanya perencanaan. Oleh sebab itu, sebelum melaksanakan program Tahfizhul Qur'an, sekolah harus menyusun kurikulum seperti guru pembimbing program Tahfizhul Qur'an setiap pekan, membuat absensi siswa, membuat daftar evaluasi setiap pekan, menetapkan waktu untuk program Tahfizhul Qur'an.

c. Aspek ketentuan atau aturan

Efektivitas suatu program dapat dilihat dari berfungsi atau tidaknya aturan yang telah dibuat dalam rangka menjaga berlangsungnya proses pengajaran. Aspek ini mencakup aturan-aturan,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baik yang berhubungan dengan guru maupun yang berhubungan dengan peserta didik. Jika aturan ini dilaksanakan berarti ketentuan atau aturan telah berlaku secara efektif.

Seperti sanksi yang ditetapkan oleh pihak sekolah untuk anak yang tidak menyetorkan hafalannya, atau aturan dalam kedisiplinan siswa ketika program Tahfizhul Qur'an.

d. Aspek tujuan dan kondisi ideal

Suatu program kegiatan dikatakan efektif dari sudut hasil jika tujuan atau kondisi ideal program tersebut dapat dicapai. Penilaian aspek ini dapat dilihat dari prestasi yang dicapai oleh peserta didik. Buku evaluasi yang telah dibuat oleh guru menjadi tolok ukur bagi guru tersebut untuk melihat yang mana siswa yang telah menyelesaikan hafalannya dan mana yang belum. Karena tujuan program Tahfizhul Qur'an disini adalah untuk memudahkan siswa dalam menghafal al-Quran.

2. Metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana)

Metode menurut Ubbiyati adalah "Kata metode berasal dari bahasa latin '*meta*' yang berarti melalui dan '*hodos*' yang berarti jalan atau cara. Dalam bahasa Arab metode disebut "*thariqat*" artinya jalan, cara, sistem, atau ketertiban dalam mengerjakan sesuatu. Sedangkan secara istilah definisi metode adalah suatu sistem atau cara yang mengatur suatu cita-cita.¹⁶ Sehingga dapat dipahami bahwa metode berarti suatu

¹⁶ Nur Ubbyati, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Bandung: Pustaka Setia, 1997), hal. 123.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

cara yang harus dilalui untuk menyajikan bahan pelajaran agar mencapai tujuan pembelajaran.

Dalam kamus besar Bahasa Indonesia kata Tilawati memiliki arti cara membaca ayat Al-Qur'an dengan benar dan indah.¹⁷ Tilawati menurut kamus al-Munawwir adalah: kata Tilawati diambil dari bahasa arab *tilaawatun* yang artinya pembacaan. Jadi metode Tilawati adalah suatu sistem atau cara yang mengatur tentang pembacaan Al-Qur'an supaya baik dan indah.

Metode tilawati merupakan metode belajar membaca Alquran yang disampaikan menggunakan lagu *rost* dan secara seimbang antara pembiasaan melalui pendekatan klasikal dan kebenaran membaca serta pendekatan individual dengan baca simak.¹⁸ Metode tilawati dapat diartikan sebagai cara yang digunakan oleh pendidik dalam menyampaikan materi dengan menggunakan bentuk tertentu, seperti ceramah, diskusi (halaqoh), penugasan dan lainnya.¹⁹

Pendekatan klasikal dan individual mendukung dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif, maka penataan kelas diatur dengan posisi duduk peserta didik melingkar membentuk huruf U sedangkan guru didepan tengah sehingga interaksi guru dan peserta didik mudah.²⁰ Format U dalam proses pembelajaran metode tilawati sangatlah bagus karena peserta didik dapat terkontrol semua oleh

¹⁷ Ebta Setiawan, *Tilawah* (<http://Kbbi.Web.Id>, diakses 02 Februari, 2020).

¹⁸ Abdurrahim Hasan dan Muhammad Arif dkk, *Strategi Pembelajaran Alquran Metode Tilawati*, hal. 8.

¹⁹ Moh. Roqib, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: LKIS, 2009), hal. 91.

²⁰ Abdurrahim Hasan, dkk, *Op.Cit.* hal. 14.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidik baik klasikal maupun individual. Dengan latihan membaca secara terus menerus diharapkan membantu dan mempercepat proses kelancaran Tilawahnya, dengan kriteria membaca dengan cepat dan bertajwid.²¹

Metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) ditemukan pertama kali oleh penulis dengan nama pena Bang Jemmi pada tahun 2013. TES sendiri awalnya merupakan singkatan dari Tilawah Evaluasi Sederhana. Maksudnya adalah, Metode TES melakukan evaluasi secara rutin dengan konsep yang sangat sederhana dan bisa diaplikasikan oleh siapa saja.²²

Dari beberapa pengertian di atas, dapat diklasifikasikan bahwa pelaksanaan metode tilawati ini dalam proses pembelajaran memiliki 4 prinsip:

- a. Diajarkan secara praktis
- b. Menggunakan lagu *rost*
- c. Diajarkan secara klasikal menggunakan peraga
- d. Diajarkan secara individual dengan teknik baca simak.²³

Tujuan dalam metode tilawati diantaranya:

- a. Meningkatkan mutu kualitas pendidikan
- b. Menciptakan metode pembelajaran yang efektif dan kondusif yang memadukan metode pembelajaran klasikal dengan individual

²¹ *Ibid*, hal. 14.

²² Jemmi Gumilar, *Op.Cit.* hal. 140-142.

²³ Ali Muaffa, *Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati*, (Surabaya: Pesantren Al-Qur'an Nurul Falah, 2018), hal.11.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Memanajerial pendanaan dengan menerapkan satu guru mengajar 15 sampai 20 murid sehingga dapat meminimalisasikan biaya pengeluaran.
- d. Masa belajar yang relatif singkat akan tetapi tetap berkualitas.

Pada pembelajaran metode tilawati terdiri dari 6 jilid, metode tilawati I sampai IV membimbing murid yaitu:

- a. Mengenal huruf-huruf hijaiyah berharakat fathah
- b. Mengenal kalimat berharakat fathah, kasrah, dhammah dan tanwin
- c. Mengenal huruf lam, mim, sin-syin, Ro', berharakat sukun
- d. Mengenal huruf-huruf berharakat tasydid, mad wajib dan mad jaiz, bacaan nun, dan mim tasydid.
- e. Mengenalkan bacaan idghom bigunnah, qalqalah, iqlab, bilagunnah, idghom mimi, ikhfa syafawi.
- f. Surat-surat pendek mulai surat ke 93 (Ad-Duha) sampai dengan surat terakhir 114 (An-Nas), ayat-ayat pilihan, musykilat dan gharib.²⁴

3. Pelaksanaan Pembelajaran Metode Tilawati

- a. Proses Pembelajaran

Perbuatan belajar mengandung perubahan dalam diri seseorang yang telah melakukan perbuatan belajar. Perubahan dalam belajar bisa berbentuk percakapan, kebiasaan, sikap, pengertian, pengetahuan atau apresiasi (penerimaan atau penghargaan).

²⁴ Hasan Sadzili, dkk, *Tilawati Jilid 1-6 Metode Praktis Cepat Lancar Belajar Membaca Al-Qur'an*, (Surabaya: Pesantren Al-Qur'an Nurul Falah, 2004), hal. 4.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perubahan tersebut bisa meliputi keadaan dirinya, pengetahuannya, atau perbuatannya.²⁵

Proses pembelajaran adalah merupakan rangkaian kegiatan yang dilaksanakan oleh guru dan santri dalam kegiatan pengajaran dengan menggunakan sarana dan fasilitas pendidikan sehingga tercapai tujuan yang telah ditetapkan dalam kurikulum.

Seiring dengan perkembangan zaman pembelajaran al-Qur'an dapat dilakukan dengan berbagi macam metode, salah satu metode yang digunakan adalah metode tilawati. Prinsip pengajaran al-Qur'an metode tilawati yaitu diajarkan secara praktis menggunakan lagu rost, diajarkan secara klasikal menggunakan peraga, diajarkan secara individual dengan tehnik baca simak menggunakan buku dan penataan kelas diatur dengan posisi duduk membentuk huruf "U".

Pada proses pembelajaran metode tilawati terdiri dari alokasi waktu, penataan kelas, pendekatan pembelajaran. Proses pembelajaran adalah interaksi antara guru santri dan komunikasi timbal balik yang berlangsung dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan belajar sehingga target kualitas maupun kuantitas bisa tercapai dengan baik.²⁶ Dalam hal ini peserta didik dan pendidik dalam kegiatan pengajaran dapat menggunakan sarana dan fasilitas pendidikan sehingga tercapai tujuan yang ditetapkan.

²⁵ M.Saparta, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta: Amissco, 2005), hlm. 27

²⁶ Ali Muaffa, *Loc.Cit*, hal. 12.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Alokasi Waktu

Rumus $120/4$ artinya adalah menggunakan 120 menit dibagi 4 untuk menghafal Al-Qur'an metode ini sangat efektif dilakukan pada Rumah Tahfidz TES. Dengan pola tanpa perlu menghafal di rumah.²⁷ 30 menit ini kita bagi menjadi 3 yaitu masing-masing 10 menit untuk melakukan 3 hal berbeda yaitu:

- a) 10 menit baca
- b) 10 menit hafal
- c) 10 menit setor

Metode TES menggunakan hitungan jumlah baris sebagai dasar menghafal Al-Qur'an. untuk itu metode TES menggunakan standar Mushaf Utsmani yang memiliki 20 halaman dalam 1 juz, 15 baris dalam satu halaman.

- a) 10 Menit Baca

Tahap pertama dalam mengaplikasikan rumus $120/4$ adalah dengan membaca 10 menit jumlah baris yang kita akan hafalkan. Dalam hal ini target pertama adalah 3 baris. Dimaksudkan baca adalah mata benar-benar melihat ayat yang akan dihafalkan terus selama 10 menit. Tidak boleh pura-pura melihat, yaitu menutup Al-Qur'an atau memalingkan mata dari ayat yang akan dihafalkan tersebut.

²⁷ Jemmi Gumilar, *Op.Cit*, hal. 184-186.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selain itu, 10 menit baca juga akan membimbing kita untuk sabar dalam meniti proses menghafal Al-Qur'an. 10 menit baca juga mampu menghindari kesalahan tahsin ketika kita menghafal Al-Qur'an.²⁸

b) 10 Menit Hafal

Setelah kita baca 10 menit, maka selanjutnya kita baru mulai menghafal Al-Qur'an. waktu yang kita gunakan untuk menghafal Al-Qur'an ini adalah 10 menit, sama seperti waktu untuk membaca.

c) 10 Menit Setor

Setelah 10 menit sesi hafal, maka 10 menit terakhir (dalam rentang 30 menit) digunakan untuk menyeter hafalan Al-Qur'an yang telah diperoleh. Jika dalam waktu 5 menit sudah hafal 3 baris yang tadi, maka sudah boleh disetorkan. Namun apabila dalam 10 menit tidak hafal 3 baris, maka harus setorkan berapapun baris yang sudah dihafal.²⁹

2) Penataan Kelas

Untuk mendukung dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif, penataan kelas diatur dengan posisi duduk santri melingkar membentuk huruf "U" sedangkan guru berada di depan tengah, tidak ada santri yang duduk di baris kedua sehingga interaksi guru dan siswa lebih mudah.³⁰

²⁸ *Ibid*, hal. 187-188.

²⁹ *Ibid*, hal. 190.

³⁰ Ali Muaffa, *Op. Cit*, hal. 12.

3) Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran yaitu pengelolaan kelas secara individual maupun klasikal. Tilawati merupakan metode pembelajaran membaca Al-Qur'an yang disampaikan secara seimbang antara pembiasaan melalui pendekatan *klasikal* dan kebenaran membaca melalui pendekatan *individual* dengan teknik *baca simak*.

Pendekatan Klasikal, adalah proses belajar mengajar yang dilakukan dengan cara berkelompok dengan menggunakan peraga. Beberapa manfaat pendekatan klasikal yaitu:

- Pembiasaan membaca
- Membantu siswa melancarkan membaca buku tilawati
- Memudahkan halaman awal ketika siswa sudah halaman akhir

Teknik	Guru	Siswa
Teknik 1	Membaca	Mendengarkan
Teknik 2	Membaca	Menirukan
Teknik 3	Membaca bersama	- sama

Tiga teknik di atas, tidak digunakan semua pada saat praktik klasikal, namun disesuaikan dengan jadwal atau perkembangan kemampuan siswa.³¹

³¹ Ibid, hal. 14.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendekatan Individual dengan teknik baca simak, adalah proses belajar mengajar yang dilakukan dengan cara membaca bergiliran yang satu membaca dan yang lainnya menyimak. Beberapa manfaat penerapan teknik baca simak yaitu:

- a) Siswa tertib dan tidak ramai, karena semua siswa terlibat dalam proses belajar mengajar mulai dari do'a pembuka sampai do'a penutup.
 - b) Pembagian waktu setiap siswa adil. Dalam proses baca simak semua siswa akan bergiliran membaca dengan jumlah bacaan yang sama antara siswa yang satu dengan siswa yang lainnya.
 - c) Mendengarkan sama dengan membaca dalam hati, salah satu santri membaca dan santri yang lain menyimak (membaca) dalam hati.
 - d) Mendapat Rahmat, QS. Al A'raf ayat 204 *"Dan apabila dibacakan Al-Qur'an, maka dengarkanlah baik-baik dan perhatikanlah dengan tenang agar kamu mendapat Rahmat"*.³²
- b. Evaluasi metode Tilawati

Evaluasi berarti menilai, sedangkan menurut Ralph Tyles evaluasi adalah proses pengumpulan data untuk menentukan sejauh mana tujuan pendidikan sudah tercapai.³³ Dengan adanya evaluasi maka guru dapat mengukur berhasil atau tidaknya proses belajar mengajar yang dilaksanakan dan memberi kesimpulan dari proses

³² Ibid, hal. 16.

³³ Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2001),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar mengajar. Guru mencoba kemampuan para pelajar untuk praktek membaca satu persatu bila masih terjadi kesalahan atau lupa, maka guru hanya mengingatkan yang salah atau yang lupa.

Evaluasi yang digunakan guru ketika program Tahfizhul Qur'an adalah evaluasi formatif dengan indikator penilaian yaitu jumlah baris hafalan, kelancaran membaca, dan kefasihan membaca. Evaluasi formatif adalah evaluasi yang dilaksanakan setiap kali selesai mempelajari suatu unit pelajaran tertentu.³⁴

Sebagaimana yang diketahui, menurut Jemmi Gumillar bahwa metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhaa) dalah teknik menghafal dengan konsep yang sederhana dengan rumus 30:10 yaitu 10 menit baca, 10 menit hafal dan 10 menit setor. Serta penerapan metode tilawati yang dilakukan dengan pembiasaan penggunaan teknik klasikal dan kebenaran membaca penggunaan teknik individual dengan posisi duduk membentuk huruf "U". Sehingga dari aspek tersebut harus dimiliki oleh guru yang kemudian akan digunakan kepada siswa. Sehingga dalam hal ini yang dilihat cukup pada aspek langkah-langkah penggunaan metode tilawati pada program *Tahfizhul Qur'an*

Sebagaimana dari paparan maupun penjelasan dan juga penjabaran pembelajaran metode tilawati di atas, maka dapat disimpulkan bagaimana langkah-langkah yang dilakukan oleh seorang guru diantaranya:

³⁴ Saiful Bahri Djaramah, *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta, Rineka Cipta, 2000), hal. 214.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Apersepsi, mengulang materi pelajaran yang telah diajarkan sebelumnya dan memberi contoh dan menerangkan materi pelajaran baru
- b. Penanaman konsep, memberi penjelasan mengenai materi pelajaran baru dan mengusahakan santri memahami materi pelajaran yang sedang diajarkan
- c. Pemahaman, latihan bersama-sama atau kelompok
- d. Keterampilan, latihan secara individu untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa dalam membaca.

4. Kelebihan Metode Tilawati

- a. Penataan kelas diatur dengan posisi duduk siswa melingkar membentuk huruf “U” sedangkan guru di depan tengah sehingga interaksi guru dengan santri lebih mudah.
- b. Evaluasinya bagi santri dapat menumbuhkan sikap percaya diri dan memberi motivasi peningkatan prestasi bagi guru untuk mengukur keberhasilan proses belajar mengajar, memperbaiki kekurangan-kekurangan, memperoleh bahan masukan untuk pengisian nilai raport dan mengetahui kemampuan siswa.³⁵

5. *Tahfizhul Qur'an*

Istilah *Tahfizh Al-Qur'an* terdiri dari dua suku kata, yaitu *tahfizh* dan *Al-Qur'an*, yang mana keduanya mempunyai arti yang berbeda. Kata *tahfizh* berasal dari bahasa Arab *hafazho*, *yuhafizhu*, *tahfizho* yang

³⁵ *Ibid*, hal.113.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

artinya memelihara, menjaga dan menghafal. Tahfizh (hafalan) secara bahasa (etimologi) adalah lawan dari lupa, yaitu selalu ingat dan sedikit lupa.³⁶

Sedangkan Al-Qur'an berarti "Kalam Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW. melalui Malaikat Jibril, sampai kepada kita secara mutawatir. Ia dimulai dengan Surah al-Fatihah dan diakhiri dengan Surah an-Nas, dan dinilai ibadah (berpahala) bagi setiap orang yang membacanya."³⁷

Al-Qur'an yang secara harfiah berarti bacaan sempurna merupakan suatu nama pilihan Allah yang sungguh tepat, karena tidak ada satu bacaanpun sejak manusia mengenal tulisan dan bacaan sekitar lima ribu tahun yang lalu dapat menandingi Al-Qur'an.³⁸

Jadi, *Tahfizhul Al-Qur'an* adalah proses untuk memelihara, menjaga dan melestarikan kemurnian Al-Qur'an yang diturunkan kepada Rasulullah SAW di luar kepala agar tidak terjadi perubahan dan pemalsuan serta dapat menjaga dari kelupaan baik secara keseluruhan maupun sebagiannya.

Program *Tahfizhul Al-Qur'an* di MTs Hasanah Pekanbaru merupakan program unggulan madrasah yang dikembangkan mulai dari tahun ajaran 2018/2019. Program *Tahfizhul Qur'an* ini terselenggara karena adanya keinginan dari kepala Madrasah yaitu ibu Zahara, S.Pd.I. berusaha menciptakan lulusan terbaik dengan memiliki hafalan Al-

³⁶ Mahmud Yunus, *Kamus Arab-Indonesia*, (Jakarta: Hidakarya Agung, 1990), hal. 150.

³⁷ Kadar M. Yusuf, *Studi Al-Quran*, *Op.Cit*, hal. 1

³⁸ Sa'dulloh, *9 Cara Cepat Menghafal Al-Quran*, (Jakarta: Gema Insani, 2012), hal. 1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Qur'an sebagai pedoman dan usaha praktik pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari sehingga dapat membedakan lulusan madrasah dan lulusan sekolah umum. Dan disamping itu keinginan madrasah untuk membuka program *Tahfizhul Qur'an* adalah untuk memelihara dan melestarikan para penghafal Al-Qur'an, khususnya pada pendidikan formal. Mempersiapkan kader lomba tahfiz untuk membawa nama MTs Hasanah untuk diakui lebih bermutu.

Adapun konsep tentang kemampuan menghafal Al-Qur'an yang ingin diukur oleh peneliti yaitu:

- a. Makharijul Huruf
- b. Hukum bacaan Tajwid
 - 1) Hukum-hukum *nun mati* dan *Tanwin* (*Idzhar Kholqi, Idghom Bigunnah* dan *Bila Gunnah, Iqlab, Ikhfa*)
 - 2) *Qolqolah*
 - 3) *Madd Thabi'i*
 - 4) *Waqof*
- c. Kelancaran membaca Al-Qur'an
- d. Jumlah hafalan.

B. Penelitian Relevan

Pada bagian ini penulis akan memaparkan penelitian yang relevan dengan skripsi ini yaitu skripsi yang disusun oleh Fuji Alfianti (2020) jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan judul "*Efektivitas Penggunaan Metode*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tilawati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Ayat-ayat Al-Qur'an (Studi di TPA Sabilal Qur'an)".³⁹ Latar belakang masalah penelitian ini adalah masih ada yang belum bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, masih ada yang belum bisa membedakan bacaan panjang dan pendek dan ada yang tidak fokus ketika membaca Al-Qur'an. Hasil dari penelitian ini adalah kemampuan membaca Al-Qur'an kelas 1 TPA Sabilul Qur'an semakin hari semakin meningkat dan peka terhadap bacaan yang kurang benar. Pelaksanaannya menggunakan 2 teknik yaitu secara klasikal dan baca simak. Penggunaan metode tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca ayat-ayat Al-Qur'an di TPA Sabilul Qur'an sangat efektif, karena sarana prasarana memadai dan anak tidak jenuh karena metode tilawati menggunakan nada sehingga anak dapat dengan mudah mengingatnya. Persamaan antara skripsi tersebut dengan penelitian ini adalah efektivitas penggunaan metode Tilawati. Sedangkan perbedaannya, skripsi tersebut membahas kemampuan membaca Al-Qur'an di TPA Sabilul Qur'an. Pada penelitian ini membahas program *Tahfizhul Qur'an*.

Adapun penelitian terdahulu yang memiliki relevansi terhadap penelitian ini adalah Skripsi yang disusun oleh Een Hujaemah (2017) jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dengan judul "*Impelementasi Metode Tilawati Dalam*

³⁹ Fuji Alfianti, *Efektivitas Penggunaan Metode Tilawati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Ayat-ayat Al-Qur'an (Studi di TPA Sabilal Qur'an)*, (Banten: UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2020).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Pembelajaran Al-Qur'an Di Madrasah".⁴⁰ Penerapan metode Tilawati di Madrasah Ibtidaiyah Pembangunan secara keseluruhan sesuai dengan ketentuan-ketentuan yang telah ditetapkan, namun terdapat beberapa hal yang disesuaikan dan dikombinasikan dengan keadaan dan program di Madrasah, seperti pada saat pembelajaran belum diberikannya materi menulis dan materi penunjang hafalan doa-doa, pada kelas khusus diterapkan metode tambahan yaitu metode privat. Meskipun demikian, penerapan metode Tilawati pada pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Pembangunan tetap sesuai dengan ketentuan dan prinsip dasar tilawati. Persamaan antara skripsi tersebut dengan penelitian ini adalah penggunaan metode Tilawati. Sedangkan perbedaannya, skripsi tersebut membahas pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah. Pada penelitian ini membahas program *Tahfizhul Qur'an*.

C. Konsep Operasional

Dalam penelitian ini konsep yang dioperasionalkan adalah ukuran efektif atau kurang efektif penggunaan metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada program *Tahfizhul Qur'an* siswa di MTs Hasanah Pekanbaru, penulis menggunakan indikator-indikator sebagai berikut:

1. Guru menyiapkan siswa dengan kondisi tempat duduk melingkar huruf "U".
2. Guru membuka pembelajaran dengan diawali membaca basmalah, membaca Al-Fatihah, dan do'a sebelum belajar.

⁴⁰ Een Hujaemah, *Implementasi Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di Madrasah*, (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

3. Guru mencoba kemampuan siswa dengan cara mengulang ayat-ayat yang telah diajarkan sebelumnya.
4. Guru membacakan ayat Al-Qur'an dan siswa menyimak.
5. Guru membacakan ayat Al-Qur'an lalu diikuti oleh siswa.
6. Guru membaca ayat Al-Qur'an bersama-sama dengan siswa.
7. Guru memberikan penilaian individu dengan mengisi formulir penilaian.
8. Guru memberikan penyegaran edukasi tentang tajwid dan menambah pelajaran pada tiap-tiap pertemuan 2 sampai 4 baris, lalu ditutup dengan mengucap hamdalah bersama-sama.
9. Siswa membacakan ayat Al-Qur'an secara bergilir dihadapan gurunya, yang satu membaca dan yang lainnya menyimak.
10. Siswa menyetorkan hafalan 2 sampai 4 baris bacaan Al-Qur'an dengan lancar dan fasih.
11. Ketepatan siswa membaca makharijul huruf
12. Ketepatan siswa membaca hukum bacaan tajwid
13. Kelancaran siswa membaca Al-Qur'an

D. Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan.⁴¹ Hipotesis merupakan jawaban sementara yang di ajukan dalam penelitian yang kemudian menjadi pegangan sebagai arah penelitian, dimana

⁴¹ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, cet. 21, (Bandung: Alfabeta, 2015) h. 96.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peneliti harus membuktikan jawaban sementara tersebut ke lokasi penelitian.

Hipotesis penelitian ini yaitu:

1. Ha: Ada pengaruh yang signifikan penggunaan metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada ptogram Tahfizhul Qur'an siswa di MTs Hasanah Pekanbaru.
2. Ho: Tidak ada pengaruh yang signifikan penggunaan metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada ptogram Tahfizhul Qur'an siswa di MTs Hasanah Pekanbaru.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini direncanakan akan dilaksanakan pada semester genap T.A 2019/2020 dan setelah mendapat surat izin riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU dan Kementerian Agama Pekanbaru, dimulai dari tanggal 02 Juli 2020 sampai dengan 20 september 2020. Adapun lokasi penelitian dilakukan di MTS Hasanah Pekanbaru, kecamatan Marpoyan Damai, Kota Pekanbaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru Tahfizh dan siswa-siswi yang mengikuti program *Tahfizhul Qur'an* MTs Hasanah Pekanbaru yang berjumlah 15 orang. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada program *Tahfizhul Qur'an* di MTs Hasanah Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi MTs Hasanah Pekanbaru yang mengikuti program *Tahfizhul Qur'an* yang berjumlah 15 orang. Terdiri dari 9 orang laki-laki dan 6 orang perempuan. Peneliti akan menggunakan sampling jenuh,⁴² karena jumlah populasi kurang dari 100 siswa.

⁴² *Ibid*, hal. 41.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Dalam kondisi covid19 ini penulis mengikuti pelaksanaan pihak sekolah yaitu melalui sistem daring dengan melakukan videocall bersama guru dan siswa. Penulis melakukan pengamatan kepada subjek dan juga objek penelitian untuk mengetahui bagaimana penerapan metode Tilawati pada program *Tahfizhul Qur'an* siswa di MTs Hasanah Pekanbaru.

2. Tes

Tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk keterampilan, pengetahuan intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok. Tes yang digunakan penulis adalah tes lisan dimana tes ini digunakan untuk mengukur kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an setelah menggunakan metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana).

3. Wawancara

Penulis melakukan wawancara dengan guru Tahfizh untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi ektivitas penggunaan metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada program *Tahfizhul Qur'an* siswa di MTs Hasanah Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

4. Dokumentasi

Cara atau teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian.⁴³

Metode dokumentasi dalam penelitian ini dimaksudkan untuk mencari data tentang profil lengkap MTs Hasanah Pekanbaru, baik itu tentang sejarah berdirinya sekolah maupun infrastruktur serta sumber daya manusia yang ada di dalamnya.

E. Teknik Analisis Data

Metode analisis data dalam pembahasan skripsi ini adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif. Pada desain ini menggunakan pretest yaitu hasil anak-anak membaca al-Qur'an sebelum diberi perlakuan dan posttest hasil anak-anak membaca al-Qur'an setelah diberi perlakuan. Perlakuan yang dimaksud disini adalah penggunaan metode tilawati.

Desain dasarnya adalah desain kelompok eksperimen dan kelompok kontrol pretest – pasca test, yaitu kelompok A maupun B memiliki karakteristik yang sama atau homogen. Dalam desain ini, kedua kelompok diberi tes awal (pretest) dengan tes yang sama. Kemudian kelompok A sebagai kelompok eksperimen yang diberi perlakuan khusus, yaitu dengan penerapan Metode Tilawati, sedangkan kelompok B diberi perlakuan seperti biasanya menggunakan metode yang lama (iqra).

⁴³ Loc.Cit.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah beberapa saat kedua kelompok diberi tes dengan tes yang sama sebagai tes akhir (post test). Hasil kedua tes akhir diperbandingkan (diuji perbedaannya), demikian juga antaran hasil tes awal dengan tes akhir pada masing-masing kelompok. Perbedaan yang berarti (signifikan) antara kedua hasil tes akhir dan antara tes awal dan tes akhir pada kelompok eksperimen menunjukkan pengaruh dari perlakuan yang diberikan.⁴⁴

Bentuk pretest dan posttest yang diterapkan adalah dengan melakukan tes lisan membaca Al-Qur'an sebelum menerapkan dan setelah menerapkannya maka di dapatlah nilai rata-rata dari masing-masing perlakuan. Dengan demikian hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat karena dapat membandingkan dengan keadaan sebelum diberi perlakuan.

Mengingat penelitian ini deskriptif, maka teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data deskriptif kuantitatif dengan persentase.

Adapun rumusnya yaitu:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

F : Frekuensi

N : *Number of case* (jumlah frekuensi atau banyaknya individu)

P :Angka persentase⁴⁵

⁴⁴ Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*, (Jakarta: Rajawali Press, 2010), h. 98

⁴⁵ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Perasada, 2009), hal. 43.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dengan kriteria sebagai berikut:

81% - 100%	: Sangat baik
61% - 80%	: Baik
41% - 60%	: Cukup baik
21% - 40%	: Tidak Baik
0% - 20%	: Sangat Tidak baik ⁴⁶

Hasil evaluasi metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada program Tahfizhul Qur'an siswa di MTs hasanah Pekanbaru penulis dapatkan dari guru tahfizh yang mengajar menggunakan metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana). Untuk mengukur sejauh mana keefektifan penggunaan metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) maka teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisa statistik komparatif, yaitu membandingkan antara kemampuan membaca Al-Qur'an kelas yang di beri perlakuan dan kelas yang menjadi kelas pembanding baik dari tes awal maupun tes akhir. Gunanya adalah untuk mengetahui apa ada perbedaan antara kelas yang di beri perlakuan metode tilawati dengan kelas yang tidak di beri perlakuan.

Hasil analisisnya adalah apakah hipotesisi nol (H_0) dapat di generalisasikan atau tidak. Jika hipotesis nol (H_0) di terima, berarti hasil penelitian dapat di generalisasikan.⁴⁷ Analisis data ini menggunakan inti statistic yaitu test "t" untuk sample kecil ($N < 30$) yang tidak berkorelasi. Tes

⁴⁶ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. (Bandung: Alfabeta, 2015), hal. 15.

⁴⁷ Misbahuddin dan Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik* (Cet. 1; Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013), h. 258

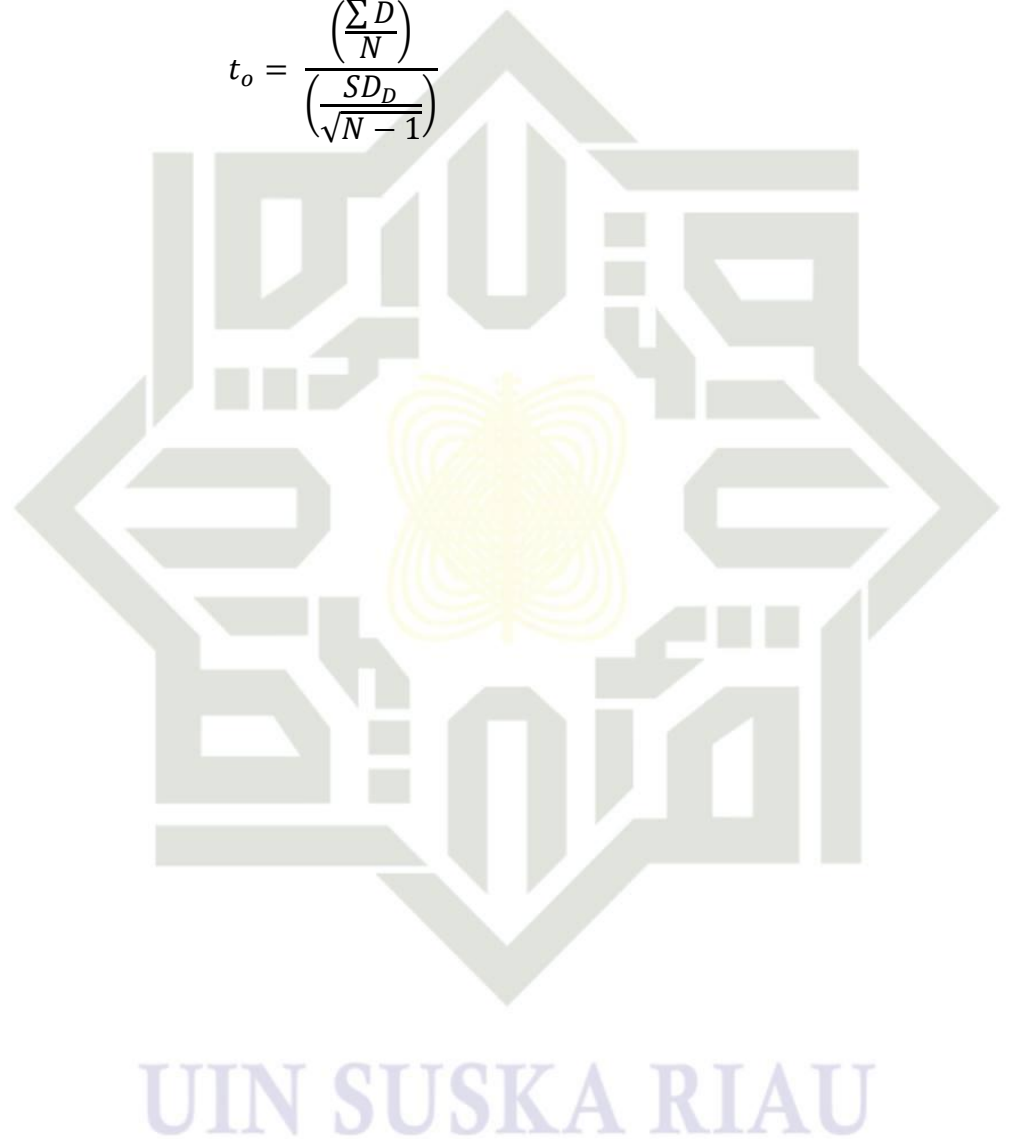
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“t” adalah salah satu uji statistik yang digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan yang signifikan dari dua buah variabel yang dikomparatifkan⁴⁸.

Bila menggunakan rumus manual yaitu:

$$t_o = \frac{\left(\frac{\sum D}{N}\right)}{\left(\frac{SD_D}{\sqrt{N-1}}\right)}$$



⁴⁸ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Pustaka Pelajar Offset, 2006), h.180

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian tentang efektivitas penggunaan metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada program *Tahfizhul Qur'an* siswa di MTs Hasanah Pekanbaru, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada *Tahfizhul Qur'an* siswa di MTs Hasanah Pekanbaru berdasarkan Data Observasi dapat dikategorikan “Sangat Efektif” dengan persentase 84.46%. Sedangkan hasil evaluasi penggunaan metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada program *Tahfizhul Qur'an* siswa di MTs Hasanah Pekanbaru berdasarkan hasil perhitungan uji statistik bahwa $t_o = 5.14$ berarti lebih besar dari t_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% = 2.14 maupun pada taraf signifikan 1% = 2.98 dengan cara lain dapat ditulis sebagai berikut ($2.14 < 5.14 > 2.98$). Dengan demikian H_a diterima dan H_o ditolak.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas penggunaan metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada program *Tahfizhul Qur'an* di MTs Hasanah Pekanbaru yaitu faktor pendukung pelaksanaan metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada program *Tahfizhul Qur'an* dan faktor penghambat pelaksanaan metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada program *Tahfizhul Qur'an*. Faktor pendukung pelaksanaan metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada program *Tahfizhul Qur'an* adalah, latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar guru,

siswa yang sudah memiliki hafalan ketika melanjutkan di MTs Hasanah. Sedangkan faktor penghambat pelaksanaan metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada program *Tahfizhul Qur'an* adalah, Alokasi waktu dan kesenjangan antara kapasitas standar kelas disekolah/madrasah berhadapan dengan kapasitas ideal halaqah *Tahfizhul Qur'an*, dan kesiapan siswa dalam belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis ingin menyampaikan saran kepada:

1. Pihak sekolah

Guna terlaksananya proses pembelajaran program *Tahfizhul Qur'an* secara efektif di MTs Hasanah Pekanbaru dengan menggunakan metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana), maka dibutuhkan kerjasama baik guru, siswa, pimpinan dan seluruh komponen-komponen yang berkaitan di MTs Hasanah Pekanbaru. Kepala sekolah hendaknya membuat batasan waktu yang tegas untuk setiap kegiatan yang ada di sekolah, sehingga tidak mengganggu pelaksanaan program *Tahfizhul Qur'an* siswa.

2. Guru *Tahfizh*

Bagi guru *Tahfizh* pada program *Tahfizhul Qur'an* siswa di MTs Hasanah Pekanbaru diharapkan lebih meningkatkan lagi penggunaan alokasi waktu, agar kesulitan yang dialami oleh beberapa siswa ketika program tahfizh dapat teratasi.

3. Siswa

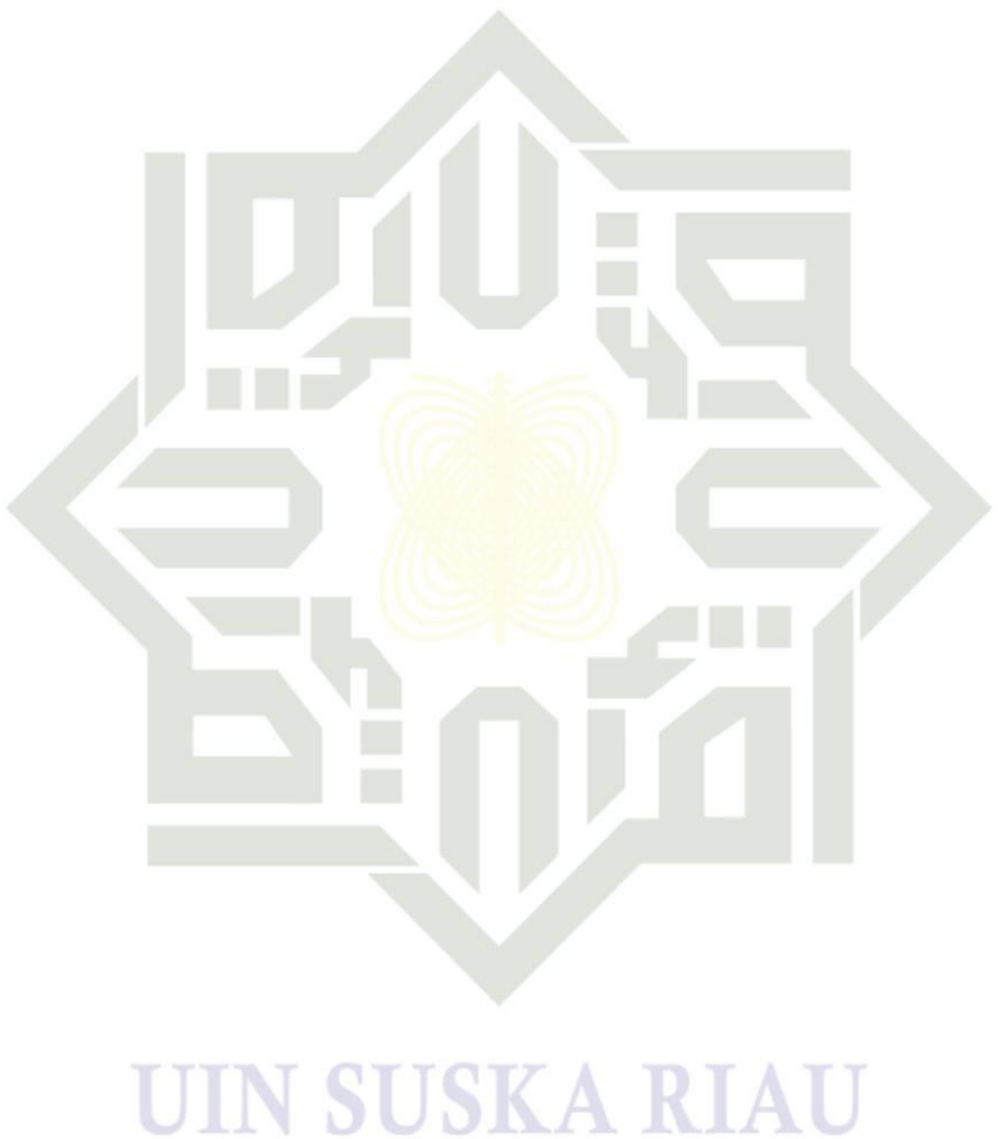
Siswa hendaknya meningkatkan kesiapan belajar ketika sedang berlangsung program *Tahfizhul Qur'an*.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Ahsin Wijaya Al-Hafidz.2009.*Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah
- Al Makhtum, Saied, dkk.2016.*Karantina Hafal Al-Qur'an Sebulan*. Ponorogo: Alam Pena
- Al Qattan, Manna Khalil.2005.*Studi Ilmu-ilmu Al-Qur'an*. Jakarta: PT. Pustaka Litera Antarnusa
- Artikunto, Suharsimi.2001.*Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Amurrahman.2011.*Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Darwis, Amri dan Azwir Salam.2015.*Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*. Pekanbaru: Suska Press
- Depag RI.2009.*Al-Qur'an dan Terjemahannya Special For Woman*. Bandung: PT. Syaamil Qur'an
- Djaramah, Saiful Bahri.2000.*Guru dan AInak Didik Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hartono.2012.*Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hasan, Abdurrahim dan Muhammad Arif, dkk.2010.*Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati*. Surabaya: Pesantren Al-Qur'an Nurul Falah
- Jemmi Gumilar.2017.*Ketika Tilawah dan Tahfidz Menyatu*. Bandung: Bang Jemm Publishing House
- Kementerian Agama Republik Indonesia.2017.*Al-Qur'an Tajwid Warna Terjemah dan Transliterasi Al-Misbah*. Jakarta: Beras Al-Fath
- Khon, Abdul Majid.2012.*Hadits Tarbawi Hadits-hadits Pendidikan*. Jakarta: Kharisma Putra Utama
- Komariah, Aan dan Cepi Triatna.2005.*Visionary Leader Ship Menuju Sekolah Efektif*. Bandung: Bumi Aksara
- Maffa, Ali, dkk.2018.*Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati*. Surabaya: Pesantren Al-Qur'an Nurul Falah PTT VB
- Pantanti, Pius A.1994.*Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arloka

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Riduwan.2007.*Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Rogib, Muhammad.2009.*Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: LKIS
- Sa'dulloh.2012.*9 Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani
- Sadzili, Hasan, dkk.2007.*Tilawati Metode Praktis Cepat Lancar Belajar Membaca Al-Qur'an Untuk Remaja & Dewasa*. Surabaya: Pesantren Al-Qur'an Nurul Falah Surabaya
- _____.2004.*Tilawati Jilid 1-6 Metode Praktis Cepat Lancar Belajar Membaca Al-Qur'an*. Surabaya: Pesantren Al-Qur'an Nurul Falah Surabaya
- Sudjiono, Anas.2009.*Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sudjud Aswarni.1998.*Mitra Fungsional Administrasi Pendidikan*. Yogyakarta: Perbedaan
- Sugiyono.2008.*Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta
- Uhbiyati, Nur.1997.*Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia
- Wena, Made.2014.*Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tujuan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara
- Yunus, Mahmud.1990.*Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: Hidakarya Agung
- Yusuf, Kadar M.2015.*Tafsir Tarbawi*. Jakarta: AMZAH
- _____.2014.*Studi Al-Qur'an*. Jakarta: AMZAH

Tabel Observasi Efektivitas Penggunaan Metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada Program Tahfizhul Qur'an

Nama Guru : Soli Satriadi, S. Hum.
Hari/Tanggal :
Kelas : Program Tahfizh Kelas Putra/Putri

No	ASPEK YANG DIAMATI	SKALA NILAI				
		SL	SR	KD	JR	TP
1.	Guru menyiapkan siswa dengan kondisi tempat duduk melingkar huruf "U".					
2.	Guru dan siswa membuka pembelajaran dengan diawali membaca basmalah, membaca Al-Fatihah, dan do'a sebelum belajar.					
3.	Guru mencoba kemampuan siswa dengan cara mengulang ayat-ayat yang telah diajarkan sebelumnya.					
4.	Guru membacakan ayat Al-Qur'an dan siswa menyimak					
5.	Guru membacakan ayat Al-Qur'an lalu diikuti oleh siswa.					
6.	Guru membaca ayat Al-Qur'an bersama-sama dengan siswa.					
7.	Siswa membaca ayat Al-Qur'an secara bergilir membaca dihadapan gurunya, yang satu membaca dan yang lainnya menyimak					
8.	Guru segera menegur dan mengoreksi apabila ada bacaan siswa yang salah.					
9.	Guru memberikan penyegaran edukasi tentang tajwid					
10.	Guru menambah pelajaran pada tiap-tiap pertemuan sebanyak 2 sampai 4 baris, lalu ditutup dengan peberian nasihat-nasihat singkat dan mengucapkan <i>hamdalah</i> bersama-sama.					
Skor Perolehan						

Sumber: Data Hasil Observasi 2020

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Tabel Evaluasi Penggunaan Metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada Program Tahfizhul Qur'an dari Aspek Makharijul Huruf

No	Alternatif Kemampuan	skor	frekuensi	Skor Xf	%
1	Baik				
2	Sedang				
3	Rendah/kurang				
Jumlah					
Rata-rata					

Sumber: Data Olahan Hasil Evaluasi Penggunaan Metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) 2020.

Tabel Evaluasi Penggunaan Metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada Program Tahfizhul Qur'an dari Aspek Hukum Bacaan Tajwid

No	Alternatif Kemampuan	skor	frekuensi	Skor Xf	%
1	Baik				
2	Sedang				
3	Rendah/kurang				
Jumlah					
Rata-rata					

Sumber: Data Olahan Hasil Evaluasi Penggunaan Metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) 2020.

Tabel Evaluasi Penggunaan Metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada Program Tahfizhul Qur'an dari Aspek Kelancaran Membaca

No	Alternatif Kemampuan	skor	frekuensi	Skor Xf	%
1	Baik				
2	Sedang				
3	Rendah/kurang				
Jumlah					
Rata-rata					

Sumber: Data Olahan Hasil Evaluasi Penggunaan Metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) 2020.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR DISPOSISI

**INDEKS BERKAS
KODE :**

HAL : Pengajuan Sinopsis
TANGGAL : 5 Maret 2019
ASAL : Wulan A. Br. Tarigan

**TANGGAL PENYELESAIAN:
SIFAT:**

- INFORMASI

Kepada Yth.
Bapak Wakil Dekan I,

Setelah diarahkan maka
judul yang bersangkutan
dapat dilanjutkan, mohon
agar ditunjuk sebagai
pembimbing:

Dr. H. Kodar MA

Pekanbaru, 3/2 2019
Kajur PAI

[Signature]
Dra. Afrida, M.Ag.

DITERUSKAN KEPADA:

1. Kajur PAI
Catatan Kajur PAI:

- a.
- b.
- c.
- d.

DITERUSKAN KEPADA:

2. Wakil Dekan I

- *) 1. Kepada bawahan "Instruksi" atau "Informasi"
2. Kepada atasan "Informasi" coret "Instruksi"

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

: PROPOSAL

:

:

: Dr. H. Kadar, M.Ag.

: 19650521 199402 1 001

: Wulan A. BR Tarigan

: 11611201686

: Bimbingan Proposal

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
Februari 2020	Judul dan makna efektivitas		
Februari 2020	Keunggulan metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana)		
Februari 2020	Gejala-gejala masalah		
Februari 2020	Rumusan masalah dan tujuan penelitian		
Maret 2020	Kajian teori efektivitas, pengukuran efektivitas, konsep operasional		
Maret 2020	Jenis penelitian, waktu penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data		
Maret 2020	Perbaiki redaksi observasi, ACC.		

Pekanbaru, 12 Maret 2020
Pembimbing,

Dr. H. Kadar, M.Ag.

UIN SUSKA RIAU
Hak cipta milik UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip atau menjiplak sebagian atau seluruhnya tanpa izin tanpa mengemukakan sumber dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak mengizinkan penggunaan yang melanggar hak-hak UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Wulan A. Br. Tarigan
Nomor Induk Mahasiswa : 11611201686
Hari/Tanggal Ujian : Senin / 27 April 2020
Judul Proposal Ujian : Efektivitas Penggunaan Metode Tilawah Evaluasi Sederhana
Pada Program Tahfidzul Qur'an Siswa di MTs Hasanah
Pekanbaru
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan frasa dan saran yang
Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1	Dr. Astmuri, M. Ag	PENGUJI I		
2	H. Adam Malik Indra, Lc, MA	PENGUJI II		

Mengetahui
dan
Wakil Dekan I



Drs. Ahmaddin, M. Ag
IP. 196609241995031002

Pekanbaru, 20 Mei 2020
Peserta Ujian Proposal

Wulan A. Br. Tarigan
NIM. 11611201686

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

: Un.04/F.II.4/PP.00.9/1962/2020
: Basa
: :
: **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 11 Februari 2020

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
Mts Hasanah Pekanbaru
Tempat

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : WULAN A. BR.TARIGAN
NIM : 11611201686
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2020
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

an. Dekan
Wakil Dekan III
Dr. Drs. Nursalim, M.Pd
NIP. 19660410 199303 1 005



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN AMIL HASANAH MADRASAH TSANAWIYAH HASANAH PEKANBARU

JENJANG AKREDITASI : A

Jl. Cempedak No. 37 Telp. (0761) 28243 Pekanbaru 28125

SURAT KETERANGAN

No : 173/MTs-Hs/III/2020

Sehubungan dengan maksud surat dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/1962/2020 tanggal 11 Februari 2020.

Kepala Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : WULAN A. BR. TARIGAN
NIM : 11611201686
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN
Universitas : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU
Alamat Rumah : PEKANBARU

Barang yang Namanya tersebut diatas diterima untuk melaksanakan Pra Riset pada MTs Hasanah Pekanbaru. Demikian Surat Keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 11 Maret 2020

Kepala Madrasah


ZAHARAH, S.Pd.I

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak cipta milik UIN Suska Riau
1. Dilarang melindungi Undang-Undang
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 3. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 4. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 5. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 22 Juni 2020 M

: Un.04/F.II/PP.00.9/5650/2020

: Biasa

: 1 (Satu) Proposal

: **Mohon Izin Melakukan Riset**

Dilindungi Undang-Undang

Kepada

Yth. Gubernur Riau

Ct. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu

Satu Pintu

Provinsi Riau

Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rector Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: WULAN A. BR.TARIGAN
NIM	: 11611201686
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2020
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE TES (TILAWAH EVALUASI SEDERHANA) PADA PROGRAM TAHFIZUL QUR'AN SISWA DI MTS HASANAH PEKANBARU

Lokasi Penelitian : MTS HASANAH PEKANBARU

Waktu Penelitian : 3 Bulan (22 Juni 2020 s.d 22 September 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rector

Dekan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :

Rector UIN Suska Riau

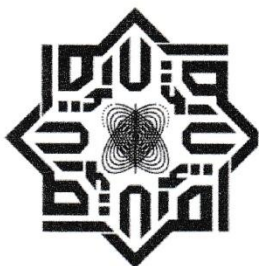
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan harus mencantumkan sumber, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6078/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 02 Juli 2020 M

Kepada
Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: WULAN A. BR.TARIGAN
NIM	: 11611201686
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2020
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE TES (TILAWAH EVALUASI SEDERHANA) PADA PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN SISWA DI MTS HASANAH PEKANBARU (tujuan Pimpinan Kementerian Agama Kota Pekanbaru)
Lokasi Penelitian : MTs Hasanah Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (02 Juli 2020 s.d 02 Oktober 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/33333
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : UIN.04.F.PP.00.9/5650/2020 Tanggal 22 Juni 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama | : | WULAN A. BR TARIGAN |
| 2. NIM / KTP | : | 116112016860 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE TES (TILAWAH EVALUASI SEDERHANA) PADA PROGRAM TAHFIZUL QUR'AN SISWA DI MTS HASANAH PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | MTS HASANAH PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 24 Juni 2020



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

UIN SUSKA RIAU

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
3. Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 071/BKBP-SKP/2020/1464



- a. Dasar : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- b. Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/33333 tanggal 24 Juni 2020, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : **WULAN A. BR TARIGAN**
2. NIM : 116112016860
3. Fakultas : **TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU**
4. Jurusan : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
5. Jenjang : **S1**
6. Alamat : **JL. MERPATI SAKTI**
7. Judul Penelitian : **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE TES (TILAWAH EVALUASI SEDERHANA) PADA PROGRAM TAHFIZUL QUR'AN SISWA DI MTS HASANAH PEKANBARU**
8. Lokasi Penelitian : **KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU**

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 1 (satu) tahun terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini dibuat.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 27 Juni 2020

Plt. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kota Pekanbaru

H. MAISISCO, S.Sos, M.Si

Pembina

NIP. 19710514 199403 1 007

Tembusan

- Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
2. Yang Bersangkutan.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor.1. Pekanbaru 28294

Telp. 0761 66513, 66504, 61802 Faximile 66513

Email: tu.pekanbaru@yahoo.co.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

: B-2814 /Kk.04.5/TL.00/7/2020

06 Juli 2020 M

15 Zulkaedah 1441 H

: Rekomendasi Penelitian

Kepala MTs Hasanah Pekanbaru

Dengan hormat,

Memperhatikan maksud Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Pekanbaru No: Un.04/F.II/PP.00.9/6078/2020, Tanggal 02 Juli 2020, dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru No: 071/BKBP-SKP/2020/1464, tanggal 27 Juni 2020, Perihal seperti Pokok Surat, akan datang menghadap saudara:

: WULAN A.BR. TARIGAN
: 116112016860
: TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
: S1
: JL. MERPATI SAKTI

Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah yang saudara pimpin, guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

"EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE TES (TILAWAH EVALUASI SEDERHANA) PADA PROGRAM TAHFIZUL QUR'AN SISWA DI MTS HASANAH PEKANBARU"

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Kepala

Edwar S. Umar

Tembusan:

Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.

Yang bersangkutan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



YAYASAN AMIL HASANAH MADRASAH TSANAWIYAH HASANAH PEKANBARU

JENJANG AKREDITASI : A

Jl. Cempedak No. 37 Telp. (0761) 28243 Pekanbaru 28125

SURAT KETERANGAN No :11.036/MTs-Hs/VIII/2020

Sehubungan dengan maksud surat dari Kepala Kementrian Agama Kota Pekanbaru Nomor: 11.036/MTs-Hs/VIII/2020 tanggal 06 Juli 2020 dengan memperhatikan surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Politik dan Perlindungan Masyarakat Kota Pekanbaru No: 071/BKPB-2020/1464 Tanggal 27 Juni 2020.

Madrrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : WULAN A. BR. TARIGAN
NIM : 116112016860
Jenjang : S1
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : UIN Suska Riau
Alamat Rumah : Jl.Merpati Sakti

Seorang yang namanya tersebut diatas telah melaksanakan penelitian dalam rangka untuk mendapatkan data yang berkaitan dengan Judul Penelitian yaitu : **"EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE TES (TILAWAH EVALUASI SEDERHANA) PADA PROGRAM TAHFIZUL QUR'AN SISWA DI MTS HASANAH PEKANBARU"**.

Demikian Surat Keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 18 Agustus 2020

Kepala Madrasah



ZAHARAH, S.Pd.I



UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 04 Februari 2020

Un.04/F.II.4/PP.00.9/1531/2020

Pembimbing Skripsi

Kepada

Yth. Dr. H. Kadar, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : WULAN A. BR. TARIGAN

NIM : 11611201686

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : Efektivitas Penggunaan Metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) Pada Program Tahfidzul Qur'an Siswa Di MTs Hasanah Pekanbaru

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag

NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

Jenis yang dibimbing : SKRIPSI
a. Seminar usul Penelitian :
b. Penulisan Laporan Penelitian :
Nama Pembimbing : Dr. H. Kadar, M.Ag.
a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19650521 199402 1 001
Nama Mahasiswa : Wulan A. BR Tarigan
Nomor Induk Mahasiswa : 11611201686
Kegiatan : Bimbingan Skripsi

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
13 Juli 2020	Teknik Pengambilan data dan lembar observasi		
18 Agustus 2020	Hasil evaluasi siswa terkait efektivitas penggunaan metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana)		
03 September 2020	Perbaiki ukuran tabel, komentar tabel rekapitulasi observasi dan tabel hasil evaluasi penggunaan metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana), kriteria pengukuran data		
08 September 2020	Penulisan Visi sekolah, komentar tabel observasi, konsistensi penulisan "Sangat Efektif".		
18 September 2020	Perbaiki kategori hasil evaluasi, pelaksanaan dan hasil evaluasi.		
22 September 2020	Perbaiki footnote		
25 September 2020	Abstrak, Perbaiki cover dan batasan masalah.		
28 September 2020	Abstrak transelut, ACC.		

Pekanbaru, 28 September 2020
Pembimbing,

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001

Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dokumentasi MTs Hasanah Pekanbaru



Dokumentasi MTs Hasanah Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Orvalla Adelia Ananda



Arlilatul Bariza



Nayla Azalea & Alya Diva Maharani



Alya Qhesya Nagara



Rizka Afnani



M. Harisul Islami & M. Dzaki



Muhammad Naufal Aziz



Ahmad Fasya & Marshel Roby



Habibi & M. Daffa Cendikia Arafah



Melvin Syavinno



Melvin Syavinno



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Wulan Agustina BR Tarigan, dilahirkan di Desa Indrapuri Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar pada tanggal 30 Agustus 1998 merupakan anak ke dua dari tiga bersaudara dari pasangan Ayahanda Yusuf Tarigan dan Ibunda Nancy (alm). Penulis menempuh pendidikan formal Sekolah Dasar di DN 035 Indrapuri (2004-2010 M). Kemudian melanjutkan pendidikan ke MTs Himmatul Ummah Desa Sumber Makmur (2010-2013 M). Selanjutnya penulis meneruskan pendidikan ke MA Himmatul Ummah Desa Sumber Makmur (2013-2016 M). Setelah menyelesaikan pendidikan tingkat Aliyah, penulis mengikuti Ujian masuk Perguruan Tinggi Negeri (UM-PTKIN) dan diterima menjadi mahasiswa di UIN Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam pada tahun 2016.

Pada akhir studi Strata satu (S1) di UIN Sultan Syarif Kasim Riau, penulis melakukan penelitian di MTs Hasanah Pekanbaru dengan judul *Efektivitas Penggunaan Metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) pada Program Tahfizhul Qur'an Siswa di MTs Hasanah Pekanbaru* di bawah bimbingan Dr. H. Kadar, M.Ag.

UIN SUSKA RIAU